



cls |
DIO
MAS



**AÑO ACADÉMICO EN
CANADÁ**
**MANUAL DEL
ESTUDIANTE**

ÍNDICE

1. Canadá.

- 1.1 Información general.
- 1.2 Mapa. Las regiones de Canadá.
- 1.3 Estilo de vida.

2. Un año escolar en Canadá. ¿Qué significa?

- 2.1 Programa Aprender en Canadá.
- 2.2 ¿Me interesa participar en el programa?
- 2.3 Proceso de matriculación y selección.
- 2.4 Otros detalles previos al inicio del programa.

3. Tu familia anfitriona.

- 3.1 La vida con tu familia.
- 3.2 Convivencia en familia.
- 3.3 Cómo afrontar los problemas.
- 3.4 Comidas y normas de educación en la mesa.

4. High School. Programa académico.

- 4.1 Bases del sistema educativo.

5. Organización del programa

- 5.1 Tu coordinador local o representante de área.

6. Mi papel como estudiante de intercambio.

Representante de tu país.

- 6.1 Vocabulario.
- 6.2 La limpieza.
- 6.3 La religión.
- 6.4 La puntualidad y los horarios.
- 6.5 Haciendo nuevos amigos.
- 6.6 Fumar.
- 6.7 Compras.
- 6.8 Tráfico en Canadá y transporte.

7. Viaje

- 7.1 Antes de viajar.
- 7.2 Haciendo tus maletas.
- 7.3 Viajes durante el programa.
- 7.4 Dinero.

8. Incidencias médicas. El seguro.

9. Datos de interés sobre Canadá.

- 9.1 Impuestos.
- 9.2 Corriente eléctrica.
- 9.3 Diferencia horaria entre España y Canadá
- 9.4 Festivos nacionales en Canadá

10. Convalidación

CANADÁ

1.1 Información General

Con una superficie cercana a los 10 millones de km², Canadá es el segundo país más grande del mundo. Limita con tres océanos: el Atlántico, el Pacífico y el Ártico, y su litoral, de 24.000 km es el más largo del mundo. El punto más al sur del país, en la provincia de Ontario, está situado a la misma latitud que la ciudad de Barcelona y el punto más al norte, el Cap Columbia, está situado más allá del Polo Norte magnético.

Tiene una población total de unos 36 millones de habitantes. Geográficamente se encuentra dividida en 10 provincias: British Columbia, Alberta, Manitoba, Ontario, Saskatchewan, New Brunswick, Isla del Príncipe Eduardo, Nueva Escocia, Québec y Newfoundland, y tres territorios.

Canadá es una monarquía constitucional, un estado federal y una democracia parlamentaria. La Reina Isabel II de Inglaterra es el jefe de estado del país, aunque delega sus poderes en su representante, el gobernador general de Canadá. El poder ejecutivo es ejercido por el primer ministro y su gabinete de gobierno. El poder legislativo está representado por el Parlamento, que se compone de dos cámaras: la Cámara Alta o Senado y la Cámara de los Comunes, elegidos mediante sufragio universal.

Tiene dos lenguas oficiales: el inglés y el francés.

La Constitución canadiense establece el federalismo como forma de gobierno y define las funciones y los poderes del gobierno federal, además de la Declaración de Derechos y Libertades que recoge los derechos fundamentales de toda persona que resida en Canadá.

Canadá es una nación industrial y tecnológicamente pionera y avanzada, ampliamente autosuficiente en energía gracias a sus relativamente extensos depósitos de combustibles fósiles y a la amplia generación de energía nuclear y energía hidroeléctrica. Siendo uno de los países más desarrollados, tiene una economía diversificada, que la hace independiente por sus grandes yacimientos y abundantes recursos naturales así como del comercio, particularmente con los Estados Unidos y México.

Año tras año, Naciones Unidas nombra a Canadá como uno de los países con mejor calidad de vida, teniendo en cuenta el nivel y la esperanza de vida así como el porcentaje de escolarización y alfabetización de su población.

Pertenece a la ONU desde su creación y ha participado en casi todas sus operaciones de mantenimiento de la paz.

El gobierno federal reconoce oficialmente el carácter multicultural de la sociedad canadiense y promueve la diversidad cultural dentro de los organismos oficiales del país. La diversidad cultural y social de Canadá se refleja en la creación artística del país y aporta una dimensión universal a sus recientes manifestaciones artísticas. Estas ocupan un lugar destacado en el panorama internacional y dan muestras de un fuerte dinamismo y una gran capacidad de innovación.

Su sistema educativo es uno de los mejor valorados del mundo. Desde el punto de vista social, es uno de los países más variados, pues sus habitantes han llegado de todas las regiones del globo. En cuanto a sus gentes, Canadá es un país joven que siempre ha jugado un papel de neutralidad, demostrando un gran interés por las causas humanitarias. Desean entablar contactos con otros países, son abiertos, respetuosos y hospitalarios. Siempre están dispuestos a ayudar y ofrecer su mejor sonrisa. Ellos son el mejor reflejo de la gran calidad de vida que ofrece este maravilloso país.

1.2 Mapa. Las regiones de Canadá





1.3 Estilo de vida

La gran mayoría de estudiantes son asignados a familias de clase media que viven en poblaciones medianas o pequeñas o en barrios residenciales de las grandes ciudades. Precisamente son estos lugares los que ofrecen un ambiente más adecuado para el estudiante internacional porque estas poblaciones pequeñas disfrutan de una vida mucho más tranquila, un alto nivel de seguridad y están prácticamente libres de criminalidad y delincuencia.

Por otra parte, la gente que vive en estas comunidades se conoce entre sí y resultan mucho más abiertos, acogedores y cordiales que la gente que vive en las grandes ciudades. En la ciudad, en cambio, la vida resulta mucho más complicada y las relaciones más impersonales, de modo que es mucho más difícil conocer gente y hacer amigos. Por estos motivos, consideramos que estas poblaciones son el entorno ideal para que el estudiante pueda experimentar “la vida típica canadiense” e integrarse fácilmente en la comunidad.

Existen algunas diferencias con la forma de vida en España que conviene resaltar. En primer lugar, la mayoría de familias viven en casas independientes, que se pueden considerar grandes en comparación con la vivienda media española, y que suelen resultar bastante cómodas y prácticas para vivir, pero que no suelen ser lujosas. Este tipo de construcción, en la que cada casa ocupa una parcela, hace que la extensión de las poblaciones sea grande y por consiguiente las distancias son también enormes.

Fuera de las ciudades grandes, el transporte público en Canadá (autobús, metro, etc.) es prácticamente inexistente por lo que el único medio de transporte es el coche privado. Esto puede plantear a veces algunas dificultades para el desplazamiento. Los jóvenes canadienses utilizan mucho la bicicleta y también dependen en muchas ocasiones de sus padres o de los amigos para que les lleven y traigan en coche cuando se tienen que desplazar.

Al principio vas a echar de menos la actividad y animación que existe en las calles de cualquier pueblo o ciudad de España, y la facilidad con la que te puedes mover de una parte a otra para reunirte con tus amigos. En Canadá la gente es mucho más “casera” y pasa gran parte de su tiempo en casa o en el jardín, mientras que a los españoles nos gusta mucho más salir a la calle aunque sea simplemente de paseo o para dar una vuelta.

Si participas en un programa de Año Académico tu vida diaria va a girar en torno al colegio donde además de las clases existe una amplia oferta de actividades extra-académicas y recreativas. Los deportes son importantes, tanto para practicarlos como para asistir a las competiciones simplemente como espectador. Los colegios tienen clubs de todo tipo que organizan actividades por la tarde después de las clases. Puede haber clubs de arte dramático, de ordenadores, de ajedrez, Club Internacional, de robótica, matemáticas etc. Te aconsejamos que elijas alguno que te interese y participes en él todo lo posible. Éste es el medio más fácil para entablar amistad con otros compañeros que tengan intereses o aficiones semejantes a las tuyas.

Terminarás adaptándote perfectamente y disfrutando plenamente de la forma de vida canadiense, pero probablemente al principio sufrirás el llamado choque cultural, así que te explicaremos en qué consiste.

Al principio todo en Canadá te parecerá extraño y tendrás que enfrentarte a una cultura que no te resulta familiar. Esto puede hacer que te sientas inquieto, cohibido y agotado. Has de tener en cuenta que estas sensaciones son normales y que pronto desaparecen, te resultará positivo hablarlo con tu familia anfitriona, amigos o coordinador. Los primeros días son muy duros debido al cansancio, cambio de horario, nueva lengua... Reserva los juicios acerca de cómo te sientes hasta que hayas tenido la oportunidad de recuperarte y conocer tu nuevo ambiente.

UN AÑO ESCOLAR EN CANADÁ. ¿QUÉ SIGNIFICA?

Para la mayoría de las personas, vivir en un país extranjero, poder estudiar su cultura, conocer sus gentes y comprender su modo de vida, constituye un sueño que no puede hacerse realidad.

Vivir en un país extranjero es totalmente diferente a visitar, estudiar o leer acerca de otro país. Ser un estudiante y convivir en una familia en otro país significa mucho más que simplemente trasladarse a la escena de un póster turístico. Aquéllos que toman parte en programas de viaje y estudio en el extranjero, se encuentran con que dominan otras lenguas, hacen nuevos amigos, aprenden a ser pacientes, alcanzan una mayor tolerancia, enriquecen su conocimiento acerca del mundo, comparan estilos de vida, y prueban su habilidad para hacer frente al hecho de vivir en otra cultura. En resumen, implica una experiencia de aprendizaje y descubrimiento que dura de por vida.

La configuración del sistema educativo canadiense y sus programas internacionales ayudan a los participantes a enfocar su talento en la dirección que más se ajusta a sus propios intereses, ampliando y orientando sus horizontes profesionales. En Canadá reciben estudiantes internacionales desde los años 80, por lo que han desarrollado una importante infraestructura y apoyan al estudiante con recursos y herramientas para que su formación sea completa.

Durante tu año en Canadá te ofrecemos la atención, seguridad y calidad que cualquier familia participante en un programa de estas características debe exigir. No serás un estudiante o padre más, sino que durante un año compartiremos todas vuestras alegrías y resolveremos cada uno de los pequeños obstáculos que puedan surgir. Nuestra dilatada experiencia, equipo profesional y profundo conocimiento de este programa así os lo garantiza.

2.1 Programa Curso Académico en Canadá

El programa CURSO ACADÉMICO EN CANADÁ ofrece a los estudiantes de entre 11 y 19 años la oportunidad de permanecer en Canadá durante un Curso Escolar, conviviendo con una familia canadiense, y cursando en un “High School” (colegio) local estudios convalidables equivalentes a la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato españoles.

¿Qué significa ser estudiante del programa CURSO ACADÉMICO EN CANADÁ?

Constituye una experiencia única para adquirir un excelente dominio del idioma inglés, hablado y escrito. Nadie duda de las mayores posibilidades que, en un mundo tan competitivo como es el actual, tienen aquellos con un perfecto conocimiento de la lengua inglesa. Muchos son los modos de lograrlo, tales como clases en nuestro país, cursos de verano en Inglaterra, Canadá y USA... Evidentemente estos métodos son eficaces, pero en ellos el proceso de aprendizaje es lento y no suele permitir llegar a un dominio total de la mencionada lengua. Sin embargo, un año de estancia en Canadá permite, a través del estrecho y constante contacto con una familia, colegio y comunidad canadienses, consolidar definitivamente el conocimiento del inglés. Una experiencia así es una auténtica inversión de vida.

Ahora bien, el programa significa otras muchas cosas. Procuraremos contarte algunas de ellas:

Significa “aprender”: diferentes modos de hacer las cosas; nuevos enfoques para los problemas y sus soluciones; acerca de otras personas; acerca de tu nueva familia; sobre ti mismo; a madurar; a ampliar tus horizontes mentales y físicos; a hacer nuevos amigos; a vivir en un país que desconoces; a conseguir un mayor aprecio hacia tu propio país; a darte cuenta del gran privilegio que para ti supone esta experiencia; que hay muchas formas de pensar etc.

Como estudiante del programa, serás considerado como un “Embajador cultural de tu ciudad o de tu país”. La gente pondrá tus acciones en relación con las de cualquier otro de tu país y cultura. Pensarán que “como tú actúas lo hacen tus compatriotas”. Esto de hecho, puede no ser cierto, pero sin embargo eres un representante de tu país, ya que la gente que conozcas en Canadá puede que nunca tenga la oportunidad de conocer a alguien más de España.

Esto implica un reto para ti, ya que debes prepararte para conducirte de una manera ejemplar en todo momento.

Tendrás una nueva familia. Esta te guiará, enseñará y demostrará su cariño. Necesitarás mucha de su ayuda para aprender nuevos modos, reglas, comidas, conductas, etc.

Otro elemento importante es tu “Desarrollo Personal”. Descubrirás que puedes adaptarte a nuevos caminos y ambientes; que puedes solucionar problemas que surjan por ti mismo; que tú eres sin duda tu mejor amigo.

En Canadá asistirás a un colegio en un ambiente muy diferente al que estás acostumbrado. Esto puede ser un reto apasionante. Resumiendo, crecerás, aprenderás, compartirás, reirás, llorarás y tendrás “la experiencia más gratificante de tu vida”.

2.2 ¿Me interesa participar en el programa?

Para ayudarte a decidir, hazte preguntas tales como:

- ¿Seré capaz de dejar mi familia y amigos durante un año, un trimestre o un semestre?



- ¿Tengo el deseo de aprender acerca de los hábitos de otras gentes, de probar nuevas comidas, de tomar parte en diferentes actividades?
- ¿Quiero aprender otra lengua?, ¿soy capaz de estar en un colegio que puede suponerme exigencias académicas que no me resulten familiares?
- ¿Puedo soportar frustraciones y desafíos diarios; hacer frente a la soledad en ciertos momentos; tolerar actitudes, ideas y valores diferentes a los míos propios?
- ¿Deseo comprometerme; tomar más decisiones por mi cuenta; reírme de mi mismo cuando diga o haga algo que otros consideren tonto o inoportuno?
- ¿Puedo ser un amigo y parte de una familia canadiense, sin actuar como un forastero en un país extranjero?

Si has contestado afirmativamente a la mayoría de estas cuestiones, probablemente eres alguien que disfrutarías y te beneficiarías de esta experiencia.

Al permitirte participar en esta experiencia se espera que demuestres:

- Tu madurez.
- Tu habilidad para comunicar ideas.
- Tu habilidad para adaptarte a diferentes situaciones.
- Tu deseo de aprender acerca de una nueva cultura.

2.3 Proceso de matriculación y selección

Si deseas participar en el programa tendrás que cumplimentar un amplio dossier de inscripción, que puede incluir, entre otros formularios: una “autobiografía” (o exposición sobre ti mismo, escrita en forma de carta dirigida a tu futura familia canadiense), una carta, un “álbum familiar”, un certificado médico y otro escolar, y que ha de acompañarse de fotografías de carnet y de copia de las notas escolares de los últimos cursos.

Además, habrás de someterte a una entrevista personal, donde se evaluará tu nivel de inglés y tu madurez para participar en este tipo de programa.

Una vez admitido se enviarán todos los documentos a la organización en Canadá, donde en breve plazo confirmarán la aceptación.

A partir de ese momento comenzará en Canadá el proceso de selección del High School y de la familia más adecuada, teniéndose en cuenta para la asignación los datos reflejados en tu inscripción.

2.4 Otros detalles previos al inicio del programa

Tras tu aceptación en el programa y antes de tu salida a Canadá, recibirás de CLS una serie de documentos orientativos en que se hará hincapié en más detalles acerca de la naturaleza del programa, se ampliará información sobre la sociedad canadiense y se informará acerca de determinados preparativos previos al viaje, tales como preparación lingüística, pasaporte, visados, vacunas, equipaje, etc.

Recibirás, asimismo, documentos oficiales firmados por la organización canadiense y debidamente legalizados, a cumplimentar al objeto de que CLS pueda ayudarte a gestionar la obtención de tu visado; y en general cuántos materiales consideremos de interés para el participante, previa su salida a Canadá.

Una vez te sean comunicados los datos de la familia canadiense que te acogerá en su hogar (normalmente entre junio y agosto), habrás de escribirles, al objeto de darles más información acerca de ti, y de preguntarles cuantos detalles adicionales estimes oportunos acerca de ellos, la comunidad o el colegio.

Durante el vuelo a Canadá habrás de estar atento a las instrucciones que recibas. Se facilitarán identificadores de equipaje, al objeto de lograr una fácil identificación.

TU FAMILIA ANFITRIONA

Nuestros anfitriones son de una diversidad étnica como lo es Canadá; de diversos orígenes culturales, con diferentes costumbres e intereses e incluyen: matrimonios jóvenes, familias con hijos adolescentes, matrimonios jubilados, padres solteros, familias ya sea con sólo papá o mamá etc.

Las familias anfitrionas se eligen considerando los siguientes factores: la razón por la cual se desea recibir a un estudiante, intereses, estilo de vida, valores familiares, hábitos alimenticios, dónde viven, idoneidad de la casa etc.

Canadá es un país compuesto tradicionalmente por inmigrantes, como le ocurre por ejemplo a USA también y por tanto a nivel cultural muy rico y que recibe enormes influencias internacionales. Las familias anfitrionas pueden tener diversas razas y practicar distintas religiones. Canadá es un país multirracial, con habitantes procedentes de todo el mundo. Se garantiza a los estudiantes una familia con ciudadanía canadiense y en la que el inglés sea la lengua utilizada habitualmente.

Son pocas las familias dispuestas a realizar el esfuerzo y las adaptaciones que son precisas para acoger a un estudiante de intercambio. No olvides esto, y por favor demuéstrale todo tu afecto al respecto, ya que son quiénes en definitiva hacen posible que puedas participar en el programa.

La familia recibe un pequeño pago para cubrir los gastos básicos que realiza el estudiante. Insistimos en que la familia acoge al estudiante porque quiere conocer otras culturas y vivir una experiencia enriquecedora a nivel cultural.

Las familias están cuidadosamente seleccionadas bajo la supervisión del coordinador local. Se trata de buscar la familia más idónea para cada participante, teniéndose en cuenta la información incluida en el dossier de inscripción cumplimentado por el estudiante.

Todas las familias son entrevistadas y sus hogares inspeccionados y visitados por el coordinador local. Las seleccionadas reciben, ya antes de la llegada de los estudiantes, programas de orientación.

Una vez que los estudiantes llegan a Canadá se hace un seguimiento de la situación de los estudiantes respecto a su familia.

La estancia en familia constituye el componente esencial del programa, permitiendo al estudiante disfrutar la aventura de vivir como un canadiense, mientras que la familia aprende a apreciar otra cultura. Se trata de una oportunidad de disfrutar una experiencia única a través de la plena integración familia-estudiante.

Tu familia canadiense quiere que te conviertas en un miembro de ella. Se espera que los estudiantes hagan todo lo posible por su parte para convertirse en miembros plenos de la familia. Los estudiantes deben atenerse a las normas de la familia y compartir responsabilidades y actividades. Ciertamente las estancias más satisfactorias son aquéllas en que el estudiante se convierte en un miembro de la familia (y no en un mero huésped). Es por ello por lo que los estudiantes deben hacer todo lo posible por integrarse en la vida diaria de la familia. Tendrás las mismas responsabilidades y privilegios que cualquiera de sus miembros. Estas responsabilidades pueden diferir de aquéllas a las que estás acostumbrado (por ejemplo, puedes tener que poner la mesa, hacer la cama, limpiar la habitación...).

3.1 La vida con tu familia

De todas tus relaciones en Canadá la que tengas con tu familia, será probablemente la más íntima y afectuosa, y seguramente la que más perdure (quizá el resto de tu vida).

Debes tratar a la familia con la misma cortesía y respeto, que esperarías que un visitante demostrase a tu propia familia. Respétalos del mismo modo que a tus propios padres. Sus reglas y lo que esperan de ti, diferirán de las de tus padres en España. Recuerda que mientras permanezcas en Canadá las costumbres y hábitos de tu familia canadiense constituyen tus pautas a seguir.



Sería importante recordar, mientras vivas con tu familia:

1. Si no entiendes lo que alguien te dice, dile que por favor lo repita.
2. Asegúrate que has entendido cuáles son tus quehaceres y responsabilidades, y no olvides cumplirlo.
3. Demuestra interés en tu familia (pregunta a tu padre y madre canadienses qué tal les fue el día).
4. Asegúrate de haber comprendido las reglas familiares y obedécelas (ej: horarios de llegada a casa).
5. Sé consciente de los deseos y necesidades de tu familia (ej: te agrada ser al principio el foco de atención, pero no olvides que tus hermanos canadienses necesitan también la atención de sus padres; date cuenta de que compartes un baño con tus hermanos canadienses, y no olvides por las mañanas que todos necesitan tiempo para ducharse, cepillarse el pelo y los dientes).

6. Comparte tu cultura con tu familia. Así, muéstrales fotos de España; cuando alguien te muestre un aspecto de la cultura canadiense, comunícale tus costumbres al respecto.
7. No olvides que no eres un huésped o invitado, sino un miembro de la familia.
8. ¡Exprésate! No seas reservado. Asegúrate de comunicar tus sensaciones y preocupaciones, ya que el ocultarlas a nadie ayuda.
9. Una regla general: trata a tu familia canadiense del mismo modo que te gustaría que te trataran a ti.
10. Comunica a tu familia tus “salidas” y “entradas”. No hagas planes privadamente con tus amigos sin consultar.
11. Obedece a tus padres anfitriones. Tienen, durante tu estancia, autoridad para “conceder” o “denegar”. Trata de sugerir planes alternativos, pero no discutas, aunque lo hagas con tus padres en España. Acepta sus decisiones.

Si no quieres parecer una persona mal educada, comienza siempre con las expresiones **PLEASE** al pedir algo y termina con **THANK YOU**. No omitas **SORRY** si has hecho algo incorrecto o el saludo correspondiente a cada hora del día. En Canadá el uso de estas frases es continuo.

Sabemos que apreciarás a tu familia anfitriona y todo lo que hagan para que te sientas a gusto, pero ellos pueden no descubrirlo hasta que les expreses las gracias. Ellos han hecho posible que puedas participar en el programa, por lo que has de demostrarles tu agradecimiento.

3.2 Convivencia en familia

Pudiera ocurrir que a pesar de tus esfuerzos, tu convivencia familiar no esté funcionando. Pues bien, antes de nada, pregúntate:

- ¿Eres abierto y honesto con tu familia o te retiras a tu cuarto cuando algo te disgusta?
- ¿Has sido cortés y has tenido tacto?, ¿Has expresado siempre tu afecto a tu familia?
- ¿Has sido responsable y realizado tus tareas en el hogar?
- ¿Has sido maduro e intentado realmente adaptarte a la nueva situación?
- ¿Pasas tiempo con tu familia?, ¿Hablas con ellos, tratas de conocerlos?, ¿O estás demasiado ocupado con tus amigos de colegio, clubs, deportes o deberes?

Es importante en este sentido que mantengas un estrecho contacto con tu coordinador, pues puede ayudarte con los problemas de adaptación que puedan surgirte. También puede ayudar a tu familia anfitriona a comprender cómo te sientes.

Poniendo lo mejor de tu parte para que la convivencia familiar funcione, descubrirás que una estancia en familia constituye una maravillosa oportunidad para madurar y comprender a las personas. Lo mejor de todo es que tendrás una segunda familia para el resto de tu vida.

Cuando un estudiante tiene un problema, sea con la familia o en el colegio, lo primero que suele hacer es llamar a sus padres en España. Esto es precisamente lo que no se debe hacer a no ser que se trate de una emergencia real de la que los padres deben ser informados inmediatamente.

En la mayoría de los casos se trata de problemillas de poca importancia, y la llamada a los padres no hace más que causar una alarma innecesaria e incluso retrasar la solución del problema. No olvides que quien tiene la capacidad de ayudarte en la solución del problema son los coordinadores locales, así que él/ella es la primera persona a la que necesitas contactar si quieres que se actúe con rapidez y eficacia.

Si llamas a tus padres, se va a producir una larga cadena de comunicaciones hasta que por fin la información llegue, probablemente bastante distorsionada, a tu coordinador local uno o dos días más tarde. Si no puedes evitar llamar a tus padres porque necesitas contarles el problema o pedirles consejo, al menos llama también simultáneamente al departamento de apoyo local para informarle directamente, sin tergiversaciones ni interpretaciones de terceras personas, de lo que está ocurriendo. Eso nos permitirá ganar un tiempo precioso en la solución del problema que redundará en beneficio tuyo.

Te recomendamos que, cuando llames a tus padres, tengas en cuenta la diferencia horaria y evita siempre que sea posible despertarles durante la noche o a altas horas de la madrugada. Esas llamadas durante la noche siempre alarman mucho más y la situación va a parecer más dramática de lo que en realidad es. Procura evitarles preocupaciones innecesarias.

3.3 Cómo afrontar los problemas

Esperamos que lo hagas de una forma madura y adulta. Los coordinadores locales están para prestarte ayuda cuando la necesites. Ante un problema, una actitud inmadura es exponérselo a todo el mundo salvo a las personas directamente afectadas. A veces los estudiantes de intercambio actúan así por miedo a herir los sentimientos de las personas o miembros de la familia en cuestión, con quien el problema tiene relación.

Por tanto, cuando tengas un problema, expónselo a la persona o personas afectadas. Si necesitas ayuda para ello, pídele asistencia a tu coordinador, al igual que si no te sientes cómodo en discutir directamente un problema con la familia.

No debes esperar que tu familia cambie sus hábitos o modo de vida sólo por ti, pero en el supuesto de que tengan “algún comportamiento extraño” del que necesites hablar, cuéntaselo a tu coordinador. Te sentirás mucho mejor y te ayudará en todo lo posible. Nunca olvides que muchas de las costumbres de tu propia familia en España parecerían extrañas en otro país.

3.4 Comidas y normas de educación en la mesa.

La comida canadiense es bastante diferente de la nuestra. Es un estilo muy americano y en la mayoría de los casos bastante abundante. También te encontrarás que, dependiendo del origen de tu familia, podrás tener la oportunidad de degustar una gran variedad de platos, procedentes de diferentes culturas.

Para desayunar, los canadienses suelen tomar zumo, cereales, café, tostadas, galletas, leche o té. El lunch se basa en un sandwich y fruta, mientras que la cena es abundante. En verano son muy frecuentes las ensaladas y barbacoas. La comida suele ser entre las 12.00 y la 1.00 y la cena entre las 6.00 y las 8.00 de la tarde.

Recuerda que cuando una familia canadiense ofrece su casa, lo hace de verdad y desde el primer momento. No se vuelve a insistir casi nunca si se ofrece algo y uno no lo toma, ya que dan por supuesto que en realidad no lo deseas. En España, por el contrario, se supone que no se debe aceptar nada a la primera, lo que puede ocasionar malentendidos. Toda la casa se pone a tu disposición, incluida la nevera para que te prepares algo de comer o bebas algo frío. La familia espera que te arregles por tu cuenta en cosas pequeñas que puedas necesitar dentro del hogar (pero también que recojas después de preparártelo).

Por su forma de alimentarse suelen picar bastante y ya que la comida es ligera, si tienes hambre, dilo en la familia. Si te han ofrecido su despensa y nevera, simplemente pide coger las cosas de forma educada, pero hazlo. En este programa se incluyen 3 comidas. El almuerzo de los días de diario se hará, bien con un packed lunch que se lleva desde casa, bien en la cafetería del centro escolar. El desayuno y la cena, se hace en casa con la familia, al igual que todas las comidas de los fines de semana.

HIGH SCHOOL: PROGRAMA ACADÉMICO

El gobierno federal reconoce oficialmente el carácter multicultural de la sociedad canadiense y promueve la diversidad cultural dentro de los organismos oficiales del país. La diversidad cultural y social de Canadá se refleja en la creación artística y educacional del país y aporta una dimensión universal.

En Canadá no existe un Departamento Federal o Nacional de Educación. Cada provincia y territorio tiene responsabilidad exclusiva en la materia, a través de los Consejos Regionales de Educación (Boards of Education). Es a todas luces, un sistema completo, competitivo y reconocido internacionalmente por su calidad.

Los resultados de las pruebas PISA sitúan a los estudiantes canadienses de 15 años en los primeros puestos mundiales de las categorías de Ciencias y Lectura y por encima de la media en Matemáticas.

4.1 Bases del sistema educativo

El sistema educativo en Canadá es abierto, plural y motivador.

La enseñanza además se adapta a cada estudiante y al territorio en el que tiene lugar. Cada región cuenta con su propio “Ministerio de Educación” y, además, hay consejos escolares locales (Local School Boards) elegidos por votación pública que se encargan de la gestión de las escuelas de cada distrito o división. Con esto se intenta que la educación sea diversa y exprese la geografía, historia, lengua, cultura y necesidades de la población a la que se dirige.

La educación es obligatoria. Los niños comienzan el colegio a los 5-6 años y la escolarización es obligatoria hasta los 16 años (18 en algunas regiones). Los territorios ofertan también de forma gratuita educación preescolar, a la que acude el 95 % de los alumnos.

La inversión en educación está bien gestionada. La gestión de los presupuestos está organizada y segmentada de forma eficaz. Cada consejo escolar local recibe del Ministerio de Educación de su región una cantidad de dinero según ciertos factores, como el número de estudiantes o escuelas, su situación (por ejemplo, si los centros están muy aislados) o las necesidades especiales de sus alumnos. El consejo decide cómo distribuye los fondos entre los centros atendiendo a sus propios criterios y a las necesidades de cada centro. Los centros invierten los fondos recibidos según sus propios criterios.

Bilingüismo: en Canadá se reconocen francés e inglés como idiomas oficiales. La gran mayoría de canadienses francófonos viven en Quebec, pero se da al francés gran importancia en el sistema educativo aún en las zonas de habla inglesa.

Atención personalizada al alumnado de intercambio: para asegurarse de que los estudiantes llegados del extranjero no quedan retrasados respecto al resto de alumnos, se establecen sistemas de apoyo y programas de acogida. Se asigna un coordinador que atiende a los estudiantes y que está al tanto de sus progresos educativos, pero también de su adaptación cultural o social o de cualquier otro problema.

Los centros de Secundaria se enfocan hacia la vida profesional: se ofrecen asignaturas obligatorias y otras de libre elección para que los alumnos decidan y enfoquen su formación a sus intereses laborales o a los requerimientos que les exigirá la universidad a la que quieren acudir. La mayoría de las escuelas de Secundaria disponen de programas de Formación Profesional en el propio centro que ofrecen educación especializada en destrezas laborales y preparan a los estudiantes para formarse más adelante en ese campo, trabajar o desempeñarse como aprendices.

Se atiende la diversidad del aula. Los ministerios o departamentos de educación destinan una partida de la subvención a los consejos escolares locales para educación especial, que solo se puede dedicar a ese fin. Los centros incluyen programas de educación especial para aquellos alumnos que lo necesiten, programas que pueden realizarse en el aula con el resto de estudiantes o en clases separadas. Al finalizar el curso se evalúa la evolución de cada niño y se establecen pautas para el año siguiente.

Evaluación continua: más que depender de un solo examen, las calificaciones de los alumnos se suceden a lo largo del curso, de forma que se detecten de manera más eficaz sus avances y sus puntos débiles. Además, para comprobar que los planes educativos funcionan el Consejo de Ministros de Educación de Canadá (CMEC) desarrolla el Programa de Evaluación Pan-Canadiense (PCAP), con el que se comprueba de forma periódica el nivel de los estudiantes en matemáticas, lectura y ciencia en cada una de las regiones.

Se da importancia a la educación social y emocional. Se desarrollan programas enfocados a la prevención y erradicación del acoso escolar. El centro escolar se enfoca como el lugar ideal para formar a chicos solidarios y socialmente comprometidos. Durante el Año Académico tu vida diaria va a girar en torno al colegio donde aparte de las clases existe una amplia oferta de actividades extraescolares y recreativas.

En algunos casos, no resulta sencillo poder incorporarse a los equipos de deporte del centro escolar, ya que el nivel es alto; tu coordinador/a y desde la oficina, te asistiremos para, en caso de darse esta circunstancia, poder practicar deporte ya sea a través de la oferta de tu comunidad o a través de las “academies”.



Los estudios realizados son plenamente convalidables escogiendo las asignaturas correctas en base a nuestro asesoramiento y aprobando todas ellas para. El año escolar comienza en la mayoría de los centros en septiembre y finaliza en junio.

El curso que realizarás en Canadá se determinará con arreglo a la siguiente equivalencia:

1º de la ESO = 7th Grade, 2º de la ESO = 8th grade, 3º de la ESO = 9th Grade, 4º de la ESO = 10th Grade, 1º Bach. = 11th Grade y 2º Bach. = 12th Grade

Las escuelas a las que acuden nuestros estudiantes son comunidades vibrantes y dinámicas donde se valora el esfuerzo, la responsabilidad, la independencia y la excelencia en todos los estudiantes. Los centros combinan las últimas tecnologías con materias diversas y de apoyo para que todos los estudiantes alcancen el éxito en su formación. Son parte de uno de los sistemas educativos mejor valorados del mundo. Los colegios tienen clubs de todo tipo que organizan actividades por la tarde después de las clases. Por ejemplo arte dramático, robótica, de ajedrez, Club Internacional, etc. Te aconsejamos que elijas algún equipo deportivo o club de ajedrez, arte dramático, etc., que te interese y participes en él todo lo posible. Así podrás entablar amistad con otros compañeros que tengan intereses o aficiones semejantes a las tuyas.



ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

El personal de las organizaciones patrocinadoras canadienses está integrado por profesionales y educadores repartidos a lo largo del país que actúan como coordinadores locales o regionales. Estos son responsables de:

- Entrevistar, seleccionar y orientar a las familias anfitrionas de su comunidad o región.
- Matricular a los estudiantes en los High Schools.
- Asesorar al estudiante y a la familia a lo largo de todo el curso en cualquier problema académico o de adaptación social o emocional.
- Actuar de enlace con la oficina central en Canadá (la cuál se encuentra además en contacto permanente con las oficinas de AD ASTRA en España), y enviar informes de la actividad de los estudiantes.
- Organizar actividades sociales para los estudiantes de su comunidad o región.

Además, la oficina central y demás sucursales regionales, están siempre disponibles para consultas, tanto de los estudiantes, como de los coordinadores locales y familias.

5.1 Tu coordinador local o representante de área.

Todo estudiante tiene un "homestay coordinator" en su zona de residencia. Su función es ser tu consejero y tu enlace con la oficina central de la organización canadiense (que a su vez actúa de enlace permanente con nuestras oficinas en España). Lo conocerás en la orientación que tendrás en el colegio a tu llegada.

Tu coordinador está para ayudarte y guiarte en lo relativo a tu adaptación con la familia anfitriona. Está para contestar a tus preguntas, darte consejo cuando lo necesites, ofrecer apoyo para que entre tú y tu familia anfitriona se desarrolle una feliz relación.

Además, contarás con el apoyo de un coordinador académico ("counselor"), que supervisará tu evolución en el High School.

Es importante recordar que si bien no verás a tus coordinadores de continuo, en caso de tener cualquier problema eres libre para llamarles en todo momento y pedirles ayuda. Esto es algo que esperan que hagas, y están preparados para atenderte en todo momento.

MI PAPEL COMO ESTUDIANTE DE INTERCAMBIO.

Tu familia anfitriona tendrá curiosidad y querrá saber muchas cosas de tu país y quizás ésta sea su única oportunidad de entrar en contacto con un nativo de España. Probablemente en tu colegio también se te dará la oportunidad de dar una charla sobre tu país y sus costumbres. Por este motivo debes preocuparte de recopilar información sobre España o la comunidad de la que procedes para no defraudar estas expectativas. Es una buena idea llevar algún libro de España, a ser posible con fotos de los numerosos monumentos que abundan en nuestra geografía, mapas, diapositivas, etc. Las oficinas de turismo de las diversas ciudades o Comunidades Autónomas proporcionan folletos en inglés de gran calidad y de forma gratuita.

6.1 Vocabulario

Los españoles solemos ser muy expresivos en nuestros gestos cuando hablamos y además utilizamos un tono de voz más bien alto en nuestras conversaciones. Esto resulta chocante con el mundo anglosajón en el que se suele hablar en un tono mucho más bajo de voz, ya sea en familia o en lugares públicos. Procura moderar el tono de voz para no llamar la atención.

Para no parecer una persona maleducada, comienza siempre con las expresiones **PLEASE** al pedir algo y termina con **THANK YOU**. No omitas **SORRY** si has hecho algo incorrecto o el saludo correspondiente a cada hora del día. En Canadá el uso de estas frases es continuo.

Si no entiendes lo que te han dicho, no te sientas mal y pídeles que te lo repitan o que te hablen más despacio. Ellos te ayudarán si eres educado y agradecido. Saben que vas a Canadá a aprender un idioma, por lo que te ayudarán en todo, que no te dé vergüenza repetir que no entiendes algo.

Canadá se ha formado por gente de todos los países, por lo que sus ciudadanos están muy acostumbrados a escuchar a gente de otros sitios y a hacerse entender.

6.2 La limpieza

Canadá siempre se precia de prestar gran atención a la limpieza. Está mal visto y molesta el hecho de tirar papeles, colillas o chicles al suelo. Utiliza siempre las papeleras.

En lo que a limpieza y orden en la casa se refiere, deberás atenerte a las normas de la familia, aunque lo más recomendable es que tengas tu habitación siempre limpia y bien ordenada, además de cooperar en la limpieza y mantenimiento del resto de la casa.

6.3 La religión

En su característica multicultural, en Canadá se manifiestan muchos tipos de religiones diferentes y ninguna de ellas oficial. Según cifras suministradas por el instituto de estadísticas de Canadá, más del 80% de la población canadiense profesa alguna creencia religiosa. 7 de cada 10 ciudadanos se confiesa cristiano, ya sea católico o protestante, las dos religiones más importantes del país.

Los canadienses son muy respetuosos con su religión y otras creencias. Es posible que tu familia anfitriona te invite a ir con ellos a la iglesia o a algún tipo de celebración religiosa.

6.4 La puntualidad y los horarios

Canadá es un país donde se madruga. Irás al colegio mucho antes de lo que estabas acostumbrado. Por el contrario, la gente se acuesta antes que en España. Aunque te costará al principio, acabarás adaptándote a este sistema sobre todo porque es comprensible teniendo en cuenta los horarios de comidas.

En cuanto a la hora de volver a casa, tendrás que adaptarte y seguir las normas establecidas por tu familia canadiense. Si por cualquier causa imprevista, no puedes volver a casa a la hora que se te espera, no olvides llamar por teléfono para informar a tu familia de la situación. Piensa que durante tu estancia en Canadá ellos son responsables de ti y el pensar que te pudiese pasar algo les preocupará, por lo que siempre acuérdate de informar sobre lo que haces.

También deberás tener en cuenta que Canadá tiene diferencias horarias de entre 5 y 9 horas (dependiendo de las zonas) con respecto a España. Comunícaselo a tus padres, para que cuando te llamen desde España lo tengan en cuenta y puedan respetar el horario de estudio y de descanso. No es aconsejable llamar después de las 21:00, ni antes de las 7.30 de la mañana (hora canadiense).

Esta diferencia horaria la notarás los primeros días. Como consecuencia de ello te sentirás un poco más cansado y te costará habituarte al horario de comidas; no te preocupes, ya que conseguirás adaptarte fácilmente.

Sé puntual con los horarios que se te marquen: clases, actividades, horas de comida, etc. Es de muy mala educación hacer esperar a los demás por tu tardanza.

6.5 Haciendo nuevos amigos

La mayoría de los estudiantes en sus primeros días o semanas de vida escolar sienten cierta vergüenza a la hora de hacer nuevos amigos; siendo algunas de las causas la dificultad con la lengua y la normal confusión cultural asociada con el nuevo ambiente. La equivocación más frecuente durante este periodo es aislarse o relacionarse exclusivamente con otro estudiante extranjero en el colegio, particularmente si comparte tu lengua nativa.

Durante las primeras semanas de colegio, los círculos de amigos de los estudiantes se irán conformando, por lo que deberás relacionarte con los estudiantes canadienses ya desde las primeras semanas, a fin de establecer un sólido contacto con el grupo.

Apúntate en los clubs y actividades deportivas ofrecidos por el colegio ya que a través de ellos entrarás en contacto con un mayor número de gente y será una buena vía para hacer amistades.

No existe una receta infalible para conseguirlo pero, desde nuestra experiencia, la mayoría de participantes en el programa logra hacer buenas amistades durante su estancia, y tú no vas a ser una excepción, aunque dependerá en gran medida de la actitud que adoptes. Deberás usar para ello todos los recursos que el programa te ofrece. En primer lugar, tendrás la oportunidad de convivir con una familia y tus primeras fuentes de relación pueden proceder de sus amigos, vecinos y conocidos. Procura llevarte bien con tus hermanos



anfitriones, si los tienes, y ellos te introducirán en su círculo de amigos.

Aparte de la familia, también tendrás el colegio donde vas a estar rodeado de chicos y chicas durante todo el día, tanto en las clases como en las actividades extra-académicas. Esta situación privilegiada te va a permitir establecer múltiples relaciones y lazos de amistad con tus compañeros.

6.6 Fumar

El consumo de tabaco no está extendido en Canadá.

El gobierno canadiense en la actualidad tiene una campaña para su erradicación. Está prohibido fumar en edificios públicos, oficinas y lugares de trabajo en general. Las multas son muy elevadas, así, por ejemplo, por fumar en un ascensor la multa puede ascender a 2.000 \$CND, cerca de 1.300€. En los colegios y alrededores está terminantemente prohibido fumar.

En Canadá, la Ley prohíbe el consumo de tabaco o su compra a los menores de 18 años. Fumar o vapear es un motivo de expulsión.

6.7 Compras

Pide siempre el recibo de pago. Así podrás reclamar o devolver lo que compres si no estás satisfecho.

En la mayoría de los productos los precios no tienen mucha variación con España.

¡OJO! Todos los productos tienen un cargo de impuestos que no aparece reflejado en el precio del producto señalado en la etiqueta.

Las tiendas que están en los centros comerciales suelen abrir todos los días de 10.00 a 21.00 horas, excepto los sábados y domingos. Los sábados cierran a las 18.00 horas y los domingos algunos comercios abren de 12.00 a 17.00 horas.

6.8 Tráfico en Canadá y transporte

En Canadá los automóviles circulan por la derecha, al igual que en España.

En ningún caso se permite conducir motocicletas ni cualquier otro vehículo de motor a los estudiantes, ya que de tener algún accidente, el seguro no lo cubriría y los gastos médicos, que son realmente elevados en Canadá, correrían a cargo del estudiante ya que sabe de antemano que no debe utilizarlos. Es un motivo de expulsión.

VIAJE

7.1 Antes de viajar

PASAPORTE

Los participantes en el programa deberéis estar en posesión de un pasaporte válido con fecha de caducidad posterior a 6 meses a partir de la fecha prevista de finalización del programa.

VISADO

CLS se encarga de ayudarte con la gestión de tu visado. Una vez tengamos los documentos de tu aceptación en el School District solicitado, os facilitaremos los documentos que debéis cumplimentar para que os ayudemos con su tramitación. Una vez preparada la documentación, acompañaremos al estudiante y su madre/padre a la oficina de tramitación del visado para realizar un estudio biométrico.

El documento que recibes de la Embajada es una carta de aprobación de tu solicitud, no tu visado. Tendrás que llevar esta carta cuando entres a Canadá y en el momento de presentarte a Inmigración te emitirán tu visado poniendo una pegatina en tu pasaporte.

7.2 Haciendo tus maletas

Es importante que planees cuidadosamente lo que llevarás o dejarás de llevar. Haz una lista y repásala para asegurarte de que nada olvidas. He aquí ciertas cosas que te sugerimos:

- Información acerca de tu país.
- Fotografías de tu familia y amigos, pues en Canadá tu familia y amigos canadienses tendrán interés en verlas.
- Instrumentos musicales.
- Algún pequeño regalo para tu familia canadiense.

- Medicinas que estés tomando habitualmente, si sigues algún tratamiento, así como, en su caso, líquidos de lentillas.
- Un par de gafas o lentillas de repuesto, en su caso.

Por lo que respecta a la ropa, has de tener en cuenta que los canadienses son más informales de lo que tú puedes estar acostumbrado. Es importante no olvidar ropa y calzado deportivos. En la medida de lo posible, trata de llevar ropa que no precise plancha. En la supuesta elección de una zona extremadamente fría en invierno, no conviene comprar “ropa especial de abrigo” en España, sino que es aconsejable hacerlo una vez en Canadá, tanto por el precio más reducido como por la mejor calidad.

Has de tener en cuenta que las aerolíneas tienen diferentes restricciones en cuanto al número de bultos y peso del equipaje. Normalmente se permite 1 maleta facturada, la suma de las tres dimensiones de una de las piezas no excederá de 158 cm. El peso máximo será de 23 kg. Además, podrás llevar un bolso o maleta de mano, personalmente a bordo, cuyo peso sea inferior a los 10 kilos. Recuerda que en el equipaje de mano es recomendable incluir una muda, una camiseta y el cepillo de dientes, esto te será muy útil en caso que el equipaje se retrase. En el equipaje de mano debes llevar también los datos de tu familia en Canadá, el dinero y toda la documentación que te remitamos.

Existen ciertas restricciones en lo referente al transporte de líquidos en el equipaje de mano. Se permite llevar pequeñas cantidades, siempre y cuando los líquidos estén dentro de contenedores con una capacidad individual máxima de 100 ml.

Estos envases tienen que ir empaquetados en una bolsa transparente de plástico con autocierre de no más de un litro de capacidad, para facilitar la inspección en los controles de seguridad. Es importante que la bolsa pueda cerrarse completamente. Sólo se permite una bolsa por pasajero con tarjeta de embarque.

Haz tus maletas pensando racionalmente y evita llevar objetos inútiles. Recuerda estas restricciones, y si tu equipaje excede de

los límites, comprueba no haber empaquetado cosas innecesarias. No olvides pegar o atar una etiqueta en las maletas con tu nombre, dirección y teléfono en Canadá para facilitar su localización en caso de pérdida por parte de las aerolíneas.

7.3 Viajes durante el programa

Podrás realizar viajes dentro de Canadá sólo con tu familia anfitriona, otra familia, o en el contexto de viajes supervisados de grupo (por la Iglesia, el High School,...), no permitiéndose viajes independientes por tu cuenta. Para cualquier viaje no bastará con la autorización de tus padres en España, sino que necesitarás además el consentimiento de tu familia anfitriona, coordinador local y organización patrocinadora. Tratándose de viajes fuera de los periodos vacacionales, puede que se te exija también permiso por escrito de tus profesores.

En cualquier viaje será preciso que pongas en conocimiento de la organización: lugar/es de destino, fechas de salida y regreso, así como las direcciones y números de teléfono en que se te pueda



contactar, pues es imprescindible que estés localizable en todo momento. Es importante que siempre que viajes lleves contigo el carnet de identidad que a tu llegada te entregará la organización canadiense, para facilitar el acceso a asistencia médica, en el caso de ser requerida.

El Auto-Stop está absolutamente prohibido a nuestros estudiantes, ya que si bien puede parecer barato y conveniente, puede resultar sumamente peligroso. No lo hagas, ni siquiera junto con un amigo. Tampoco se permite el que viajes largas distancias cuando conduzca otro adolescente que posea carnet.

Los estudiantes deben regresar a España en las fechas que cada organización canadiense establezca (las fechas suelen estar indicadas en la carta de aceptación). Cualquier estudiante que por motivos personales, desee ampliar su estancia en Canadá deberá obtener la correspondiente autorización por parte de la organización y tener en cuenta que transcurrida la fecha oficial de terminación del programa: quedará fuera del auspicio y responsabilidad de la organización patrocinadora, no se encontrará cubierto por la póliza de seguro, y se informará en consecuencia al “Servicio de Inmigración Canadiense”.

7.4 Dinero

En Canadá la moneda es el dólar canadiense. Un dólar está dividido en 100 centavos. Las monedas que hay son: 1, 5, 10, 25, 50 centavos, 1 dólar y 2 dólares. En cuanto a los billetes los hay de 5, 10, 20 50 y 100 dólares.

Te recomendamos que lleves dólares canadienses, no euros. No es bueno llevar demasiado dinero en efectivo, para evitar trastornos por robo o pérdida; por lo que es aconsejable utilización de tarjeta de crédito o débito.

En el programa están incluidos todos los gastos generales. Para otros gastos recomendamos unos 300\$CND por mes; esto sería suficiente, aunque por supuesto depende del dinero que se destine a excursiones opcionales, compras y regalos. También se pueden utilizar en Canadá las tarjetas de crédito o débito habituales tanto para efectuar pagos en comercios como para sacar dinero en cajeros.

INCIDENCIAS MÉDICAS: EL SEGURO

La salud y seguridad de cada estudiante es nuestro principal interés.

Si estás bajo tratamiento médico y tomas habitualmente alguna medicación, recomendamos que lleves la medicación necesaria para los meses que estarás allí y el diagnóstico de la enfermedad y su tratamiento traducido al inglés. En Canadá es muy difícil conseguir medicinas sin receta médica y éstas normalmente tendrán un nombre diferente al que tienen en España.

Las enfermedades preexistentes no estarán cubiertas por el seguro.

El funcionamiento del seguro médico es muy sencillo y os enviaremos información al respecto muy detallada antes de la salida.

DATOS DE INTERÉS SOBRE CANADÁ

9.1 Impuestos

La mayoría de los productos no llevan incluidos los impuestos en el precio marcado en la etiqueta. En todas las provincias canadienses todos los productos están cargados con dos impuestos: el GST y el PST, que generalmente hay que sumarlo al precio que pone en las etiquetas de todos los productos.

- El GST (Good And Services Tax) es un impuesto equivalente a nuestro IVA.
- El PST (Provincial Sales Tax) es el impuesto provincial que cada región tiene, cambiando de valor según la región.

9.2 Corriente eléctrica

La corriente eléctrica en Canadá es de 110 voltios (en España usamos 220 voltios). Los aparatos electrónicos (iPod, tableta, teléfono) suelen cargarse bien sin necesidad de transformador aunque un poco más lento. Además, los enchufes son diferentes a los españoles, de dos patillas planas. Esto os puede servir de utilidad por si queréis utilizar en Canadá algún aparato eléctrico comprado en España. En las ferreterías venden adaptadores de enchufes muy baratos. Llévate varios con entrada de dos patillas redondas y salida de dos patillas planas.

9.3 Diferencia horaria entre España y Canadá

La diferencia horaria entre España con 2 zonas horarias (Península, Islas Canarias) y Canadá con 6 zonas horarias (Pacífico, Este, Atlántico, Montaña, Centro, Terranova) es la siguiente:

- **España Península tiene 9 horas más que Canadá Pacífico**

- **España Península tiene 6 horas más que Canadá Este**
- **España Península tiene 5 horas más que Canadá Atlántico**
- **España Península tiene 8 horas más que Canadá Montaña**
- **España Península tiene 7 horas más que Canadá Centro**
- **España Península tiene 4:30 horas más que Canadá Terranova**

9.4 Festivales nacionales en Canadá

Año Nuevo – 1 de enero.

Good Friday o Viernes Santo – el viernes previo al Domingo de Pascua.

Lunes de Pascua.

Día de la Victoria – el lunes que precede al 25 de mayo.

Día de Canadá – 1 de julio

Día del Trabajo – el primer lunes de septiembre.

Acción de Gracias – el segundo lunes de octubre.

Remembrance Day (Día del recuerdo) – 11 de noviembre.

Navidad – 25 de diciembre.

Día de las Cajas – 26 de diciembre.

Las diferentes provincias y territorios determinan sus propios festivales adicionales.

CONVALIDACIÓN

El año en Canadá es plenamente convalidable de vuelta en España, siempre y cuando se aprueben todas las asignaturas cursadas y se siga el consejo de CLS a la hora de elegir las asignaturas.

RESOLUCIÓN de 20 de abril de 1990, de la Secretaría General Técnica para la aplicación de la Orden de 22 de julio de 1988 por la que se aprueba la tabla de equivalencias de los estudios del sistema educativo canadiense con los correspondientes españoles de Educación General Básica, Bachillerato Unificado y Polivalente y Curso de Orientación Universitaria.

El Ministerio de Educación, aclara: para considerar que un grado del sistema educativo canadiense está superado, se deben acreditar como mínimo cinco asignaturas de dicho grado, cursadas y aprobadas durante dos semestres o tres trimestres.

Además para 2º de Bachillerato, se necesitará un Diploma de Graduación o que se acredite mediante certificado de las autoridades de educación canadienses:

- Que su expedición ha dejado de ser norma en la provincia en la que está situado el centro, o
- Que no se expide debido a que el alumno no ha realizado toda la educación secundaria en el sistema canadiense, o debido a que procede de un sistema educativo extranjero.

En cualquiera de los casos citados en que no se concede el Diploma de Graduación, se exigirá, además, que entre las cinco asignaturas mínimas del grado correspondiente, cuatro al menos figuren entre las siguientes: Matemáticas, Física, Química, Biología, Geología, Dibujo Técnico, Filosofía, Geografía, Historia, Historia del Arte, Latín, Griego y Literatura (en lengua francesa o inglesa).



Sistema ESPAÑOL

Sistema CANADIENSE

1º ESO

Grade 7

2º ESO

Grade 8

3º ESO

Grade 9

4º ESO

Grade 10

1º Bachillerato

Grade 11

2º Bachillerato

Grade 12

OBSERVACIONES

DESDE 1984



cls |
DIO
MAS

Avenida General Perón 10, 1º D

28020 Madrid

Tf: 91 447 0025

info@cls-idiomas.com

www.cls-idiomas.com